

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБУ «НИИ гриппа
им. А.А. Смородинцева»
Минздрава России

Д.А. Лиознов

«22» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей
1.5 Биологические науки

Научная специальность
1.5.10 Вирусология

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана работниками учебного отдела в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Рожкова Елена Геннадьевна	к.м.н.	Заведующий учебным отделом
2	Токин Иван Иванович	к.м.н.	Старший преподаватель
3	Цветков Валерий Владимирович	к.м.н.	Старший преподаватель
4	Лашкина Юлия Валерьевна	–	Специалист по учебно-методической работе

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» утверждена директором ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области инфекционных болезней, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1.2.1 Подготовить аспиранта к проведению прикладных научных исследований в области инфекционных болезней.

1.2.2 Подготовить аспиранта к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области инфекционных болезней.

1.2.3 Подготовить аспиранта к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины в рамках программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре выражены в перечне формируемых знаний, умений и навыков (таблица 1).

Таблица 1 — Перечень знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прикладные методы научных исследований в области биологии и медицины; • Методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями; • Методы эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний, способы, техники и технологии для их совершенствования; • Современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности инфекционных заболеваний; • Методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний, техники и технологии для совершенствования диагностики и профилактики инфекционных заболеваний; • Методы лечения больных инфекционными заболеваниями, способы, техники и технологии экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение методов научных исследований в области биологии и медицины; • Применение лабораторных и инструментальных методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получение новой научной информации; • Применение методов исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований; • Осуществление разработки новых методов эпидемиологического анализа инфекционных

Планируемые результаты обучения по дисциплине
заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление разработки новых методов лечения больных инфекционными заболеваниями, внедрение их в клиническую практику.
Навыки
<ul style="list-style-type: none"> • Использование прикладных методов научных исследований в области биологии и медицины; • Использование технологий по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; • Использование лабораторных и инструментальных методов для получения научных данных; • Выбор методов исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований, способов, техник и технологий для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний; • Применение техник и технологий для совершенствования методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний; • Выбор способов, техник и технологий для экспериментальной и клинической разработки методов лечения больных инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина по выбору изучается во II семестре и относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 1.5.10 Вирусология.

3 Объем дисциплины по видам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы по 36 академических часов или всего 72 академических часа. В таблице 2 представлен объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 2 — Объем дисциплины по видам учебной работы.

Виды учебной работы	Акад. час.
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18
Лекционные занятия	6
Семинары, практические занятия	12
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе подготовка к промежуточной аттестации	54
Промежуточная аттестация	-
Общий объем	72

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины включает в себя 2 тематических раздела. В таблице 3 представлен учебно-тематический план дисциплины с указанием этапов обучения, объемов учебной работы и форм контроля.

Таблица 3 — Учебно-тематический план дисциплины.

Наименование раздела или темы	Семестр	Акад. час.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Семинары и практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1 — Общая часть	II	24	3	3	18	Собеседование. Устный опрос.
<i>Тема 1 — Методы эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний</i>		8	1	1	6	
<i>Тема 2 — Методы обследования пациента с инфекционным заболеванием</i>		8	1	1	6	
<i>Тема 3 — Методы профилактики и лечения инфекционных болезней</i>		8	1	1	6	
Раздел 2 — Специальная часть	II	48	3	9	36	Собеседование. Устный опрос.
<i>Тема 1 — Бактериозы</i>		11	1	2	8	
<i>Тема 2 — Протозоозы</i>		5	0	1	4	
<i>Тема 3 — Вирусные инфекционные заболевания</i>		11	1	2	8	
<i>Тема 4 — Гельминтозы</i>		5	0	1	4	
<i>Тема 5 — Болезни, вызываемые членистоногими</i>		7	0	1	6	
<i>Тема 6 — Особо опасные инфекционные заболевания</i>		9	1	2	6	
Итого во втором семестре	II	72	6	12	54	
Промежуточная аттестация	II					Зачет
ВСЕГО:		72	6	12	54	

4.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 — Общая часть

Тема 1 — Методы эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний

Абсолютные, экстенсивные и интенсивные эпидемиологические показатели. Распространение инфекционных болезней. Состояние заболеваемости основными инфекционными заболеваниями в РФ и Санкт-Петербурге. Ситуация по особо опасным инфекциям в мире. Общая характеристика эпидемического процесса: источник, механизмы передачи, восприимчивый организм. Эндемическая, эпидемическая, спорадическая заболеваемость. Эпидемии, пандемии. Эволюция эпидемического процесса. «Новые» и возвращающиеся инфекции.

Тема 2 — Методы обследования пациента с инфекционным заболеванием

Значение в диагностике клинических и эпидемиологических данных. Синдромальная диагностика. Инструментальные методы исследования: значение в диагностике инфекционных болезней (рентгенологическое, ультразвуковое, сцинтиграфия, эндоскопия, компьютерная томография, магнитно-ядерная резонансная томография, биопсия и др.). Специфическая диагностика: методы, показания к использованию, интерпретация результатов. Вирусологические, бактериологические, паразитологические, молекулярно биологические, серологические исследования. Аллергологическая диагностика: кожные пробы с аллергенами. Методы экспресс-диагностики. Методы оценки иммунного статуса. Иммунограмма.

Тема 2 — Методы профилактики и лечения инфекционных болезней

Основные группы антибактериальных препаратов: сульфаниламиды, фторхинолоны, нитрофураны. Комбинированная антибактериальная терапия. Противовирусная терапия, характеристика основных групп противовирусных препаратов, интерферонотерапия. Принципы и средства терапии паразитарных болезней. Специфическая терапия (лечебные сыворотки, иммуноглобулины, вакцины). Принципы и методы патогенетической терапии. Эффективные методы лечения. Неспецифическая иммунотерапия (иммуностимулирующая, иммуносупрессивная, иммуномодулирующая). Методы и средства интенсивной терапии и реанимации инфекционных больных. Вакцины. Современные достижения и перспективы вакцинопрофилактики. Искусственный пассивный иммунитет (сыворотки, иммуноглобулины). Экстренная специфическая профилактика.

Раздел 2 — Специальная часть

Тема 1 — Бактериозы

Характеристика возбудителей, эпидемиология, особенности патогенеза и патоморфологии, методы профилактики, диагностики и лечения ангины, скарлатины, тифопаратифозных заболеваний, сальмонеллез, пищевых токсикоинфекций, ботулизма, дизентерии, эшерихиозов, коклюша и паракоклюша, дифтерии, микоплазменной инфекции, гнойных менингитов и сепсиса.

Тема 2 — Протозоозы

Характеристика возбудителей, эпидемиология, особенности патогенеза и патоморфологии, методы профилактики, диагностики и лечения лямблиоза, амебиоза, балантидиаза, лейшманиоза и токсоплазмоза.

Тема 3 — Вирусные инфекционные заболевания

Характеристика возбудителей, эпидемиология, особенности патогенеза и патоморфологии, методы профилактики, диагностики и лечения гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций, ВИЧ-инфекции, кори, краснухи, герпесвирусных инфекций, эпидемического паротита, серозных менингитов, вирусных диарей и вирусных гепатитов.

Тема 4 — Гельминтозы

Характеристика возбудителей, эпидемиология, особенности патогенеза и патоморфологии, методы профилактики, диагностики и лечения нематодозов, цестодозов и трематодозов. Особенности сочетанного течения гельминтозов с другими заболеваниями.

Тема 5 — Болезни, вызываемые членистоногими

Характеристика возбудителей, эпидемиология, особенности патогенеза и патоморфологии, методы профилактики, диагностики и лечения болезни Лайма и клещевого энцефалита.

Тема 6 — Особо опасные инфекционные заболевания

Характеристика возбудителей, эпидемиология, особенности патогенеза и патоморфологии, методы профилактики, диагностики и лечения особо опасных инфекционных заболеваний: чума, холера, сибирская язва, туляремия.

5 Организация самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы обучающихся является полное усвоение учебного материала и развитие навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), а также проработку конспектов лекций.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине сформирован методический комплекс, включающий в себя следующие учебно-методические материалы:

1. Учебные пособия, нормативные документы.
2. Список адресов сайтов в сети «Интернет», содержащих актуальную информацию по разделам дисциплины.

Библиографические ссылки на учебные издания, входящие в методический комплекс, приведены в перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (разделы 7.1 и 7.2). К дополнительным материалам также относится перечень ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для самостоятельной работы обучающихся (раздел 7.4).

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне знаний, умений и навыков, формируемых в результате её освоения (таблица 1). Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения по дисциплине.

6.1 Описание показателей и критериев оценивания качества освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Формами текущего контроля успеваемости являются собеседование и устный опрос, которые оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» и «не зачтено». Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий. Критерии оценки форм текущего контроля представлены в таблице 4.

Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) может проводиться в начале учебного занятия. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы. Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся. В целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный опрос. Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий.

Таблица 4 — Критерии оценки форм текущего контроля: собеседование и устный опрос.

«Зачтено»	«Не зачтено»
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; • умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; • умение делать законченные обоснованные выводы; • умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию. 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; • неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; • неумение делать законченные обоснованные выводы; • неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, который оценивается по двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»). Время, необходимое на проведение промежуточной аттестации, включено в объем практических занятий. Зачет проводится в устной форме во II семестре обучения. Обучающийся допускается к сдаче зачета при условии выполнения им учебной программы и учебного плана по дисциплине.

Оценка «зачтено»: выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины

6.2.1 Вопросы для текущего контроля успеваемости

1. Абсолютные, экстенсивные и интенсивные эпидемиологические показатели.
2. Общая характеристика эпидемического процесса.
3. Лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний.
4. Инструментальные методы диагностики инфекционных заболеваний.
5. Этиотропная терапия инфекционных заболеваний.
6. Патогенетическая терапия инфекционных заболеваний.
7. Основные группы антибактериальных препаратов.
8. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
9. Методы диагностики и лечения амебиаза кишечника.
10. Методы диагностики и лечения дизентерии.
11. Методы диагностики и лечения пищевых токсикоинфекций.
12. Методы диагностики и лечения ботулизма.
13. Методы диагностики и лечения холеры.
14. Методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.
15. Методы диагностики и лечения вирусных гепатитов.
16. Специфическая профилактика вирусного гепатита В.
17. Диагностическое и прогностическое значение маркеров вирусного гепатита В.
18. Современная классификация хронических вирусных гепатитов.
19. Методы диагностики и лечения острых респираторных вирусных инфекций, включая грипп.
20. Методы диагностики и лечения краснухи.
21. Методы диагностики и лечения кори.
22. Методы диагностики и лечения дифтерии.
23. Методы диагностики и лечения инфекционного мононуклеоза.
24. Методы диагностики и лечения эпидемического паротита.
25. Методы диагностики и лечения коклюша.

6.2.2 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях.
2. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезни.
3. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.
4. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.
5. Средства для создания пассивного иммунитета. Календарь профилактических прививок.

6. Принципы этиотропной терапии. Иммунотерапия. Средства неспецифической стимуляции организма.
7. Общие закономерности развития патологического процесса при инфекционных болезнях у взрослых и детей.
8. Переносчики инфекционных заболеваний. Способы и виды дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация.
9. Бактериальные инфекции. Особенности патогенного действия бактерий. Понятие о токсинах.
10. Стрептококковая инфекция. Возбудители. Клинические варианты (нозологические формы), лечение, профилактика, т. ч. специфическая (вакцины).
11. Ангина. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
12. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
13. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
14. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
15. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Роль условно-патогенных микробов, особенности эпидемического процесса. Методы диагностики и лечения.
16. Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
17. Эшерихиозы. Энтеропатогенные, энтеротоксигенные, энтероинвазивные, энтероадгезивные и энтерогеморрагические кишечные палочки. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
18. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
19. Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
20. Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
21. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
22. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
23. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
24. Чума. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
25. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
26. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
27. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
28. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
29. Сепсис. Полиэтиологичность. Патогенез различных форм сепсиса. Методы профилактики, диагностики и лечения.
30. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
31. Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
32. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
33. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
34. Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
35. Коронавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.

36. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура.
37. Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Методы профилактики, диагностики и лечения.
38. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Методы профилактики, диагностики и лечения.
39. Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Методы профилактики, диагностики и лечения.
40. Вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
41. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
42. Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
43. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Методы профилактики, диагностики и лечения.
44. Герпетическая инфекция. Этиологическая структура.
45. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
46. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
47. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
48. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
49. Корь. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
50. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
51. Парвовирусные инфекции человека (B19, HBoV, AAV).
52. Вирусные энцефалиты. Этиологическая структура.
53. Эпидемический сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
54. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
55. Гельминтозы. Этиологическая структура и патогенез.
56. Лямблиоз. Этиология. Современные теории патогенеза. Клиника. диагностика. Лечение. Профилактика.
57. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
58. Хламидиозы. Орнитоз. Пситтакоз. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
59. Микроплазменная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
60. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Методы диагностики и лечения.
61. Прионы. Медленные инфекции. Основное понятие. Этиологическая структура. Методы диагностики и лечения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2023. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970474815.html>

2. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / Покровский В.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970464687.html>

3. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970428771.html>

4. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/06-COS-2367.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Грипп. Профилактика, диагностика, терапия [Электронный ресурс] / Лусс Л.В., Ильина Н.И. / Под ред. Р.М. Хайтова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970418413.html>

2. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970425541.html>

3. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970435946.html>

4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970428221.html>

5. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970439050.html>

6. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7640-6, DOI: 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970476406.html>

7. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / Под ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

8. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970448328.html>

9. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442142.html>

10. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-6690-2, DOI: 10.33029/9704-6690-2-MLD-2023-1-976. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466902.html>

7.3. Перечень периодических научно-практических изданий

1. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы».
2. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни».
3. Журнал «Лечащий врач».
4. «Российский медицинский журнал».
5. Журнал «Инфекционные болезни».
6. «Журнал инфектологии».
7. Журнал «Детские инфекции».
8. Журнал «Пульмонология».
9. Журнал «Педиатрия».
10. Журнал «Эпидемиология и вакцинация».
11. Журнал «Инфекция и иммунитет».
12. Журнал «Терапевтический архив».

7.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. «MedBaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru>) — справочно-информационная система.
2. Гарант.ру (<https://garant.ru>) — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. PubMed (<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) — англоязычная текстовая база данных биомедицинских публикаций.
4. Elibrary (<https://elibrary.ru>) — национальная библиографическая база данных научного цитирования.
5. Scopus (<https://scopus.com>) — международная реферативная база данных.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России (ул. Профессора Попова, дом 15/17) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебная аудитория (на 20 посадочных мест) и лекционные залы (на 50 и на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса (таблица 5). Программное обеспечение, установленное на компьютерах учебного отдела, включает в себя программное обеспечение для работы с электронными документами, электронными таблицами и презентациями. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет». Для формирования личного портфолио и общения с преподавателями каждому обучающемуся предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду. Для получения основной и дополнительной образовательной информации каждому обучающемуся предоставляется доступ к справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru>).

Таблица 5 — Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Учебная аудитория: помещение № 105 (корпус В)	1. Компьютеры с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду Института (4 шт.) 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (10 шт.) 4. Стулья (20 шт.)
Помещение для проведения промежуточной и итоговой аттестации: помещение № 104 (корпус В)	1. Ноутбук 2. Мультимедийная панель 3. Стол (6 шт.) 4. Стулья (20 шт.)
Зал для лекций и конференций (корпус А)	1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (5 шт.) 4. Стулья (50 шт.)
Зал для лекций и конференций (корпус В)	1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (10 шт.) 4. Кресла (150 шт.)

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Учебный материал по дисциплине разделен на 2 логически завершённых раздела. Основными формами получения и закрепления знаний являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля успеваемости.

Лекционные, практические занятия и семинары посвящены рассмотрению теоретических и практических положений программы дисциплины, а также разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Изучение дисциплины, согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, её периодичность и систему оценок.

Текущий контроль успеваемости проводится в течении всего обучения в форме собеседований и устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в конце освоения дисциплины. Освоение дисциплины и её успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.