

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИКИ
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы ординатуры

Специальность

31.08.35 Инфекционные болезни

Квалификация

Врач-инфекционист

Форма обучения **очная**

Срок освоения программы - **2 года**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Трудоемкость	27 з.е./ 972 ак. часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой необходимых компетенций для оказания медицинской помощи населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить усвоение глубоких и обширных знаний, включающих все разделы инфекционной патологии, в том числе неотложных состояний; • сформировать представление о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным; • обучить методам ранней и дифференциальной диагностики; терапии и профилактики инфекционных болезней; • подготовить к проведению медицинской реабилитации и диспансеризации больных с инфекционной патологией; • сформировать навыки противоэпидемической работы; • обеспечить овладение техникой врачебных медицинских манипуляций и выработку навыков самостоятельного их выполнения; • развить и совершенствовать умения, необходимые для освоения применяемых в инфектологии новейших технологий и методик.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается с I по II семестры, относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	<p><i>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i></p> <p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику</p> <p>ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Ставит и обосновывает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.4. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий</p> <p><i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i></p> <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</i></p> <p>ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида</p> <p>ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида</p>

	<p><i>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i></p> <p>ОПК-7.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2. Оформляет медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов</p> <p><i>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p> <p>ОПК-8.1. Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><i>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></p> <p>ОПК-10.1. Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях</p> <p><i>ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i></p> <p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4. Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p> <p>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ПК -1.7. Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Организация инфекционной службы. Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология.</p> <p>Раздел 2. Кишечные инфекции.</p> <p>Раздел 3. Вирусные гепатиты.</p> <p>Раздел 4. Инфекции дыхательных путей.</p> <p>Раздел 5. Трансмиссивные (кровяные) инфекции.</p> <p>Раздел 6. Инфекции наружных покровов.</p> <p>Раздел 7. ВИЧ-инфекция.</p> <p>Раздел 8. Зоонозные инфекции.</p> <p>Раздел 9. Паразитарные болезни.</p> <p>Раздел 10. Инфекционные болезни у детей.</p> <p>Раздел 11. Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Раздел 12. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, методы оказания экстренной помощи.</p> <p>Раздел 13. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.</p>

	Раздел 14. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС. Раздел 15. Особенности патологии пострадавших в ЧС.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Трудоемкость	3 з.е./ 108 ак. часа
Цель дисциплины	формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по организации и управлению в сфере охраны здоровья населения
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний среди населения; • развить организационные и управленческие навыки; • обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; • привить понимание важности создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • подготовить к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; • подготовить к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний; • сформировать знания, умения и навыки в области проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения; • обучить основам менеджмента, экономики, маркетинга, в здравоохранении; • ознакомить с правовыми и этическими аспектами медицинской деятельности. • сформировать понимание траектории профессионального и личностного роста
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается в I семестре, относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	<p><i>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i></p> <p>УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.2. Контролирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3. Организует процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p><i>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</i></p> <p>УК-5.1. Выстраивает долгосрочную профессиональную траекторию исходя из принципов непрерывного образования</p> <p>УК-5.3. Корректирует маршрут своей профессиональной деятельности с учетом оценки рынка труда и рынка образовательных услуг</p> <p><i>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей</i></p> <p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>

	<p>ОПК-2.2. Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><i>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i></p> <p>ОПК-7.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2. Оформляет медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов</p> <p><i>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p> <p>ОПК-8.1. Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p> <p>ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><i>ПК-3. Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p> <p>ПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации в медицинских организациях инфекционного профиля</p> <p>ПК-3.2. Ведет медицинскую документацию в медицинских организациях инфекционного профиля</p> <p>ПК-3.3. Организует деятельности находящегося в распоряжении медицин-</p>
<p>Основные разделы и темы дисциплины</p>	<p><i>Раздел 1. Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения.</i></p> <p>Тема 1. Введение в общественное здоровье. Законодательная база и история развития здравоохранения.</p> <p>Тема 2. Организация медицинской помощи населению. Контроль качества медицинской помощи.</p> <p><i>Раздел 2. Здоровье населения и профилактика заболеваний. Изучение и оценка состояния здоровья населения.</i></p> <p>Тема 1. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп. Современные проблемы профилактики.</p> <p><i>Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.</i></p> <p>Тема 1. Современные проблемы экономики здравоохранения. Медицинский маркетинг.</p> <p>Тема 2. Организация как основа менеджмента. Управление трудовыми ресурсами.</p> <p><i>Раздел 4. Методические и организационные аспекты медицинского страхования. Лекарственное обеспечение населения в РФ.</i></p> <p>Тема 1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования. Лекарственное обеспечение населения в РФ.</p> <p><i>Раздел 5. Организационно-правовые основы медицинской деятельности.</i></p> <p>Тема 1. Ответственность медицинских организаций и работников. Все виды ответственности.</p> <p>Тема 2. Организационные основы и виды медицинской экспертизы</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА И СТАТИСТИКА»**

Трудоемкость	3 з.е./ 108 ак. часов
Цель дисциплины	формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности необходимых для математико-статистической обработки и анализа информации о здоровье населения, деятельности медицинских организаций при оказании медицинской помощи
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности; • обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; • ознакомить с правилами информационной безопасности, и регламентированными методами защиты информации; • обучить навыкам расчета основных медико-статистических показателей, проведению их анализа и оценке результатов.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается во II семестре, относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	<p><i>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i></p> <p>УК-1.1. Выбирает наилучший вариант решения профессиональных задач исходя из понимания причинно-следственных связей, с учетом возможных последствий и побочных действий</p> <p><i>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i></p> <p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей</i></p> <p>ОПК-2.2. Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p> <p>ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.2. Проводит расчет и анализ медико-статистической информации</p> <p><i>ПК-3. Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля</i></p> <p>ПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации в медицинских организациях инфекционного профиля</p>

<p>Основные разделы и темы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Тема 1. Показатели здоровья взрослых и подростков. Тема 2. Санитарно-демографическая статистика. Тема 3. Методы расчета санитарно-демографических показателей.</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии в медицине. Тема 1. Информационные технологии в медицине. Тема 2. Программное обеспечение для решения медицинских задач. Тема 3. Информационные методы доказательной диагностики. Тема 4. Информационные методы доказательного лечения.</p> <p>Раздел 3. Статистические методы обработки медико-биологической информации. Тема 1. Теоретические основы статистических исследований в медицине. Тема 2. Статистическая группировка и сводка материалов исследования. Тема 3. Статистическая обработка количественных величин. Тема 4. Статистические гипотезы и их оценивание.</p> <p>Раздел 4. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Тема 1. Основные понятия качества в здравоохранении. Тема 2. Критерии и показатели качества оказания медицинской помощи.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет с оценкой</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВИРУСОЛОГИЯ»**

Трудоемкость	2 з.е./ 72 ак. часа
Цель дисциплины	формирование компетенций в области вирусологии, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-инфекциониста
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с достижениями в области вирусологии; • сформировать систему теоретических знаний о природе, происхождении, строении, морфологии и биофизических свойств вирусов; • сформировать навыки лабораторных методов исследования вирусов с использованием различных экспериментальных моделей и современного оборудования; • обучить диагностике вирусных инфекций, в том числе с использованием высокотехнологичных методик; • сформировать знания о патогенезе, лечении и профилактике вирусных инфекций; • подготовить к проведению противоэпидемических мероприятий.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается в I семестре, относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	<p><i>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i></p> <p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику</p> <p>ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Ставит и обосновывает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.4. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий</p> <p><i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i></p> <p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p><i>ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i></p> <p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в вирусологию. Общая вирусология.</p> <p>Раздел 2. Иммунология вирусных инфекций.</p> <p>Раздел 3. Патогенез вирусных инфекций.</p> <p>Раздел 4. Химиотерапия вирусных инфекций.</p> <p>Раздел 5. Лабораторная диагностика вирусов.</p> <p>Раздел 6. Частная вирусология.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Трудоемкость	4 з.е./ 144 ак. часов
Цель дисциплины	формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, необходимых для осуществления педагогической деятельности, оказания консультативной помощи населению, выстраивания эффективного коммуникативного взаимодействия с пациентами, их родственниками, коллегами и обществом в сфере здравоохранения
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать понимание сущности педагогической науки, специфики ее внедрения в медицинском образовательном учреждении; • ознакомить с основными категориями педагогики, концепциями и технологиями современной системы образования; • обозначить возможность построения долгосрочной профессиональной траектории исходя из принципов непрерывного образования; • сформировать навыки эффективной коммуникации; • ознакомить с принципами этики медицинского работника; • подготовить к оказанию консультативной помощи населению.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается во II семестре, относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	<p><i>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i></p> <p>УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Соблюдает нормы профессиональной этики</p> <p>УК-4.3. Строит профессиональное взаимодействие исходя из общечеловеческих ценностей, учитывая разнообразие культур</p> <p><i>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</i></p> <p>УК-5.3. Корректирует маршрут своей профессиональной деятельности с учетом оценки рынка труда и рынка образовательных услуг</p> <p><i>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</i></p> <p>ОПК-3.1. Отбирает цели, содержание, формы и методы обучения, в соответствии с категорией обучающихся и уровнем подготовки аудитории</p> <p>ОПК-3.2. Использует современные образовательные, и информационно-коммуникационные технологии, при осуществлении педагогической деятельности</p> <p><i>ПК-4. Готов к проведению обучающих мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности и оказанию консультативной помощи и психологической поддержки пациентам и членам их семей</i></p> <p>ПК-4.1. Проводит обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, и медицинской реабилитации</p> <p>ПК-4.3. Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивиду-</p>
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Основы педагогики. Тема 1. Современное медицинское образование в России и за рубежом.

	<p>Тема 2. Педагогика как наука.</p> <p>Тема 3. Правовые основы организации высшего медицинского образования.</p> <p>Тема 4. Педагогика профессионального образования.</p> <p>Раздел 2. Дидактика и педагогическое мастерство.</p> <p>Тема 1. Теория обучения и воспитания.</p> <p>Тема 2. Содержание образования.</p> <p>Тема 3. Методы обучения.</p> <p>Тема 4. Образовательные технологии.</p> <p>Тема 5. Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогике.</p> <p>Раздел 3. Коммуникативные навыки.</p> <p>Тема 1. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Тема 2. Пациентоориентированное общение врача.</p> <p>Тема 3. Медицинской этика и коммуникация в медицине.</p> <p>Тема 4. Особенности конфликтных ситуаций и путей предупреждения конфликта в медицине.</p> <p>Тема 5. Консультирование и сопровождение пациента и законных представителей на разных этапах заболевания.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	реферат, устный опрос, практическое задание
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Трудоемкость	2 з.е./ 72 ак. часа
Цель дисциплины	формирование компетенций необходимых для осуществления научно-исследовательской работы
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать знания, умения и навыки для работы с информацией в сфере научных исследований; • ознакомить с принципами разработки, и реализации проектов; • обозначить возможности для профессионального роста и развития; • ознакомить с возможностями информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач; • обучить работе с медико-статистическими показателями; • подготовить к участию в проведении научных исследований в сфере инфекционных болезней.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается в I семестре, относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	<p><i>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i></p> <p>УК-1.1. Выбирает наилучший вариант решения профессиональных задач исходя из понимания причинно-следственных связей, с учетом возможных последствий и побочных действий.</p> <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Оценивает достоверность информации о достижениях в области медицины и фармации, полученной из различных российских и зарубежных источников</p> <p><i>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i></p> <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию научно-исследовательского проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, описывает ожидаемые результаты и сферы их применения</p> <p>УК-2.2. Планирует научно-исследовательский проект на основе анализа ресурсного обеспечения и факторов, влияющих на его реализацию</p> <p>УК-2.3. Участвует в управлении научно-исследовательским проектом на всех этапах его реализации, проводит сравнительный анализ плановых и фактических результатов выполнения проекта, разрабатывает план действий по его корректировке</p> <p><i>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</i></p> <p>УК-5.1. Выстраивает долгосрочную профессиональную траекторию исходя из принципов непрерывного образования</p> <p>УК-5.3. Корректирует маршрут своей профессиональной деятельности с учетом оценки рынка труда и рынка образовательных услуг</p> <p><i>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i></p> <p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-2. Готов использовать опыт научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности врача-инфекциониста</i></p> <p>ПК-2.1. Прогнозирует течение болезни, и планирует лечение на основе</p>

	анализа и обработки медико-биологических данных ПК-2.2. Оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Раздел 2. Типы и виды проектов. Раздел 3. Управление проектами в науке. Раздел 4. Методы работы с источниками информации. Раздел 5. Основы научного исследования. Раздел 6. Этапы проведения научного исследования. Раздел 7. Анализ и обработка медико-биологических данных. Раздел 8. Формы научных публикаций. Раздел 9. Обработка и представление результатов научного исследования. Раздел 10. Особенности написания обзора литературы для научной статьи.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»**

Трудоемкость	2 з.е./ 72 ак. часов
Цель дисциплины	формирование профессиональных компетенций в области клинической иммунологии необходимых для диагностики, терапии и предупреждения аллергических, иммунодефицитных и других болезней иммунной системы, для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-инфекциониста
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать углубленные знания в области клинической иммунологии; • подготовить к осуществлению диагностики и лечения иммунопатологических состояний; • ознакомить с правилами формулирования диагноза; • ознакомить с основами аллергологии; • сформировать навыки интерпретации иммунологических показателей.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается в I семестре, относится к части «Элективные дисциплины», формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	<p><i>ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i></p> <p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Общие вопросы клинической иммунологии.</p> <p>Раздел 2. Иммунодиагностика. Оценка иммунного статуса. Аллергический синдром.</p> <p>Раздел 3. Псевдоаллергические реакции.</p> <p>Раздел 4. Аллергические заболевания респираторного тракта и дерматоаллергозы у детей.</p> <p>Раздел 5. Иммунодефицитные состояния (ИДС) первичные и вторичные.</p> <p>Раздел 6. Инфекции иммунной системы.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос, тестирование, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ МИКОЛОГИЯ»**

Трудоемкость	2 з.е./ 72 ак. часа
Цель дисциплины	дополнение профессиональных компетенций для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-инфекциониста знаниями, умениями и навыками в области клинической микологии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать углубленные знания в области клинической микологии; • подготовить к осуществлению клиничко-лабораторной диагностики микозов; • сформировать навыки дифференциального диагноза микозов; • ознакомить с лечением и профилактикой микозов; • сформировать навыки диагностики и лечения микозов у иммунокомпрометированных пациентов.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается в I семестре, относится к части «Элективные дисциплины», формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	<p><i>ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i></p> <p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Общие вопросы клинической микологии.</p> <p>Раздел 2. Частная микология.</p> <p>Раздел 3. Иммуитет и микозы.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос, тестирование, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Трудоемкость	2 з.е./ 72 ак. часов
Цель дисциплины	дополнение профессиональных компетенций для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-инфекциониста знаниями, умениями и навыками в области медицинской микробиологии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с достижениями в области медицинской микробиологии; • сформировать систему теоретических знаний о природе, происхождении, строении, морфологии и биофизических свойств микроорганизмов; • сформировать навыки лабораторных методов исследования микроорганизмов с использованием различных экспериментальных моделей и современного оборудования; • обучить диагностике инфекционных заболеваний, в том числе с использованием высокотехнологичных методик; • сформировать знания о патогенезе, лечении и профилактике инфекционных заболеваний; • подготовить к проведению противоэпидемических мероприятий.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается в II семестре, относится к части «Элективные дисциплины», формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	<p><i>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i></p> <p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику</p> <p>ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Ставит и обосновывает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.4. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий</p> <p><i>ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i></p> <p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>
Основные разделы и темы дисциплины	<p>Раздел 1. Основы микробиологии.</p> <p>Раздел 2. Клиническая бактериология и вирусология.</p> <p>Раздел 3. Клиническая паразитология.</p> <p>Раздел 4. Клиническая микология.</p> <p>Раздел 5. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Трудоемкость	2 з.е./ 72 ак. часов
Цель дисциплины	дополнение профессиональных компетенций для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-инфекциониста знаниями, умениями и навыками в области биологической безопасности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с достижениями в области биологической безопасности. • сформировать систему теоретических знаний о природе, происхождении, строении, морфологии и биофизических свойств микроорганизмов. • сформировать навыки лабораторных методов исследования микроорганизмов с использованием различных экспериментальных моделей и современного оборудования. • обучить диагностике инфекционных заболеваний, в том числе с использованием высокотехнологичных методик. • сформировать знания о патогенезе, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. • подготовить к проведению противоэпидемических мероприятий и обеспечению безопасности диагностических мероприятий.
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина изучается в II семестре, относится к части «Элективные дисциплины», формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	<p><i>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i></p> <p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику</p> <p>ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Ставит и обосновывает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.4. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий</p> <p><i>ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i></p> <p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>
Основные разделы и темы дисциплины	<p>Раздел 1 — Основы микробиологии</p> <p>Раздел 2 — Проблема биологической безопасности в современном мире; концепция биологической безопасности в лабораторных условиях.</p> <p>Раздел 3 — Безопасность работы с микроорганизмами I–4 групп патогенности.</p> <p>Раздел 4 — Общий обзор методов, используемых в микробиологии</p> <p>Раздел 5 — Учет, хранение, передача инфекционных материалов. Международные правила перевозки микроорганизмов.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА I/КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА II

Трудоемкость	15 з.е./540 ак. часов / 53 з.е./1908 ак. часов
Цель практики	формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для осуществления деятельности врача-инфекциониста
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить теоретические знания по инфекционным болезням; • развить практические умения и навыки, полученные в процессе освоения учебных дисциплин; • подготовить к использованию полученных в ходе освоения программы ординатуры знаний, умений и навыков при решении реальных профессиональных задач.
Место практики в структуре программы	проводится с I по IV семестры, относится к обязательной части Блока 2 «Практика»
Вид практики	производственная
Тип практики	клиническая
Способ проведения практики	стационарная, на клинических базах ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России
Организация практики	параллельно с освоением дисциплин (рассредоточенная) - I - II семестры/ непрерывно III - IV семестр
Формируемые компетенции	<p><i>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i></p> <p>УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.2. Контролирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3. Организует процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p><i>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i></p> <p>УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Соблюдает нормы профессиональной этики</p> <p>УК-4.3. Строит профессиональное взаимодействие исходя из общечеловеческих ценностей, учитывая разнообразие культур</p> <p><i>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</i></p> <p>УК-5.2. Оценивает свои внутренние и внешние ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использует их для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста</p> <p><i>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i></p> <p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания</i></p>

медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей

ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику

ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов

ОПК-4.3. Ставит и обосновывает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ОПК-5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида

ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.2. Оформляет медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1. Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ОПК-9.2. Проводит расчет и анализ медико-статистической информации

ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	<p><i>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></p> <p>ОПК-10.1. Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях</p> <p><i>ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i></p> <p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4. Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p> <p>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ПК -1.7. Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p><i>ПК-3. Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля</i></p> <p>ПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации в медицинских организациях инфекционного профиля</p> <p>ПК-3.2. Ведет медицинскую документацию в медицинских организациях инфекционного профиля</p> <p>ПК-3.3. Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля</p> <p><i>ПК-4. Готов к проведению обучающих мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности и оказанию консультативной помощи и психологической поддержки пациентам и членам их семей</i></p> <p>ПК-4.1. Проводит обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, и медицинской реабилитации</p> <p>ПК-4.3. Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>
<p>Основные разделы практики</p>	<p>Клиническая практика</p> <p>Раздел 1. Стационарное ведение и лечение пациентов с кишечными инфекциями.</p> <p>Раздел 2. Стационарное ведение и лечение пациентов вирусными гепатитами.</p> <p>Раздел 3. Стационарное ведение и лечение пациентов с воздушно-капельными инфекциями.</p>

	<p>Раздел 4. Стационарное ведение и лечение пациентов на сортировочном отделении.</p> <p>Раздел 5. Стационарное ведение и лечение пациентов с острыми лихорадочными заболеваниями.</p> <p>Раздел 6. Стационарное ведение и лечение пациентов с нейроинфекциями.</p> <p>Раздел 7. Стационарное ведение и лечение пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Раздел 8. Стационарное ведение и лечение детей, больных кишечными инфекциями, вирусными гепатитами.</p> <p>Раздел 9. Стационарное ведение и лечение детей с воздушно-капельными инфекциями, нейро-инфекциями.</p> <p>Раздел 10. Стационарное ведение и лечение детей с ОРВИ, стенозами.</p> <p>Раздел 11. Работа в приемном отделении.</p> <p>Раздел 12. Стационарное ведение и лечение пациентов в ОРИТ.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>собеседование с руководителем практики, отчет о прохождении практики</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет с оценкой</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.**

Трудоемкость	4 з.е./144 ак. часов
Цель практики	формирование компетенций необходимых для участия в научных исследованиях и планирования дальнейшего профессионального роста и развития, применения опыта научной работы в профессиональной деятельности врача-инфекциониста
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить теоретические знания о работе с информацией, медико-статистическими показателями, принципах разработки и реализации проектов, возможностях информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач, методами исследования, полученные в процессе освоения учебных дисциплин; • развить практические умения и навыки, полученные в процессе освоения учебных дисциплин; • подготовить к использованию полученных знаний, умений и навыков при проведении научных исследований в сфере инфекционных болезней.
Место практики в структуре программы	Проводится в IV семестре, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика»
Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	стационарная, на базе ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России
Организация практики	параллельно с прохождением клинической практики
Формируемые компетенции	<p><i>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i></p> <p>УК-1.1. Выбирает наилучший вариант решения профессиональных задач исходя из понимания причинно-следственных связей, с учетом возможных последствий и побочных действий</p> <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Оценивает достоверность информации о достижениях в области медицины и фармации, полученной из различных российских и зарубежных источников</p> <p><i>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i></p> <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию научно-исследовательского проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, описывает ожидаемые результаты и сферы их применения</p> <p>УК-2.2. Планирует научно-исследовательский проект на основе анализа ресурсного обеспечения и факторов, влияющих на его реализацию</p> <p>УК-2.3. Участвует в управлении научно-исследовательским проектом на всех этапах его реализации, проводит сравнительный анализ плановых и фактических результатов выполнения проекта, разрабатывает план действий по его корректировке</p> <p><i>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</i></p>

	<p>УК-5.2. Оценивает свои внутренние и внешние ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использует их для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста</p> <p>УК-5.3. Корректирует маршрут своей профессиональной деятельности с учетом оценки рынка труда и рынка образовательных услуг</p> <p><i>ПК-2. Готов использовать опыт научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности врача-инфекциониста</i></p> <p>ПК-2.1. Прогнозирует течение болезни, и планирует лечение на основе анализа и обработки медико-биологических данных</p> <p>ПК-2.2. Оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы</p>
Основные разделы и темы практики	<p><i>Раздел 1. Организационно-ознакомительный этап.</i></p> <p><i>Раздел 2. Основной этап.</i></p> <p>Тема 1. Методы исследования в практике врача-инфекциониста.</p> <p>Тема 2. Анализ результатов лабораторных исследований.</p> <p>Тема 3. Написание обзора литературы для научной статьи.</p> <p><i>Раздел 3. Заключительный этап (оформление отчета о прохождении практики).</i></p>
Формы текущего контроля	собеседование с руководителем практики, отчет о прохождении практики
Форма промежуточной аттестации	зачет

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Трудоемкость	3 з.е./108 ак. часов
Цель государственной итоговой аттестации	определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление приобретенных за время обучения теоретических знаний и практических навыков в ходе подготовки к сдаче государственного экзамена; • оценка уровня готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций врача-инфекциониста, установленных действующими образовательным профессиональным стандартами.
Место государственной итоговой аттестации в структуре программы	проводится в IV семестре, относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации	<p>способность и готовность к решению задач медицинского, научно-исследовательского, организационно-управленческого и педагогического типов профессиональной деятельности; сформированность установленных программой ординатуры компетенций:</p> <p>универсальных</p> <p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>общепрофессиональных</p> <p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;</p> <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и</p>

	<p>(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов;</p> <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>профессиональных</p> <p>ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ПК-2. Готов использовать опыт научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности врача-инфекциониста;</p> <p>ПК-3. Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля;</p> <p>ПК-4. Готов к проведению обучающих мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности и оказанию консультативной помощи и психологической поддержки пациентам и членам их семей</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завершает процесс освоения программы ординатуры; - включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; - завершается присвоением выпускнику квалификации «врач-инфекционист».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Трудоемкость	2 з.е./ 72 ак. часов
Цель дисциплины	дополнение профессиональных компетенций для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-инфекциониста знаниями, умениями и навыками в области общей эпидемиологии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с методами эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний • подготовить ординатора к внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан • сформировать теоретические знания системы профилактических и противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территорий Российской Федерации • сформировать у ординатора навыки поведения противоэпидемических мероприятий
Место дисциплины в структуре программы	дисциплина (модуль) изучается во II семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативные дисциплины» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»
Формируемые компетенции	<p><i>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i></p> <p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику</p> <p>ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Ставит и обосновывает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.4. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий</p> <p><i>ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</i></p> <p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>
Основные разделы и темы дисциплины	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>Тема 1. Краткая становления санитарно-эпидемиологической службы</p> <p>Тема 2. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, его возникновение и совершенствование</p> <p>Тема 3. Организационно-нормативное и правовое обеспечение противоэпидемической деятельности. Эпиднадзор. Учение об эпидемическом процессе. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</p> <p>Раздел 2. Специальная часть</p> <p>Тема 1. Антропонозы. Общая характеристика антропонозов</p> <p>Тема 2. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи</p> <p>Тема 3. Болезни с аэрозольным механизмом передачи</p> <p>Тема 4. Болезни с контактным механизмом передачи</p> <p>Тема 5. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи</p> <p>Тема 6. Зоонозы</p> <p>Тема 7. Сапронозы</p> <p>Тема 8. Паразитарные болезни</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет