

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «НИИ гриппа
им. А.А. Смородинцева»
Минздрава России



Д.А. Лиознов

llll

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Специальность

31.08.35 Инфекционные болезни

Квалификация

Врач-инфекционист

Форма обучения **очная**

Срок освоения программы - **2 года**

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте.....	4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.....	5
2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	6
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
4.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры.....	7
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:.....	7
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:.....	9
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:.....	11
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
5.1. Структура и объем программы ординатуры.....	13
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры.....	14
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	15
6.1. Общесистемные требования.....	15
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.....	16
6.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры.....	17
6.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры.....	18
6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.....	18
VII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	19
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	21

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Введение.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Институт) представляет собой документ, определяющий объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения программы ординатуры в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, условия образовательной деятельности, формы контроля и аттестации.

Программа ординатуры включает в себя:

- комплекс основных характеристик образования,
- календарный учебный график,
- учебный план,
- рабочие программы дисциплин и практик,
- программу государственной итоговой аттестации,
- оценочные средства и методические материалы.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 562;
- Профессиональный стандарт «Врач–инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227;

- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;
- Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;
- Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;
- Устав Института;
- Локальные нормативные акты Института.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте.

з.е. - зачетные единицы

ГИА – государственная итоговая аттестация

МКБ - международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция (функции)

ПООП - примерная основная образовательная программа

ПК – профессиональная компетенция

ТФ – трудовая функция (функции)

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего

профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);
- население;
- биологические объекты;
- медицинский персонал;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Профессиональный стандарт «Врач–инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н представлен в Приложении 1.

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, представлен в Приложении 2.

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.

область (области) профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	сфера профессиональной деятельности	тип задач профессиональной деятельности	задачи профессиональной деятельности	объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное профессиональное образование	педагогический	проведение обучающих мероприятий и консультаций по различным вопросам профессиональной деятельности	физические лица (пациенты); население; медицинский персонал

область (области) профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	сфера профессиональной деятельности	тип задач профессиональной деятельности	задачи профессиональной деятельности	объекты профессиональной деятельности
	научные исследования	научно-исследовательский	участие в проведении научных исследований в сфере инфекционных болезней	биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	инфекционные болезни	медицинский	оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	физические лица (пациенты); население; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	здравоохранение	организационно-управленческий	участие в управлении медицинской организацией инфекционного профиля	физические лица (пациенты); население; медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.

Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.35 Инфекционные болезни	соответствует специальности в целом: Инфекционные болезни
Уровень образования	ординатура
Квалификация, присваиваемая выпускникам	врач-инфекционист

образовательной программы	
Реквизиты ФГОС ВО, в соответствии с которыми разработана программа	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 562
Реквизиты ПООП, в соответствии с которыми разработана программа	отсутствует в реестре примерных основных профессиональных образовательных программ высшего образования
Форма обучения	очная
Применение электронного обучения	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	нет
Реализация программы ординатуры посредством сетевой формы	нет
Язык реализации образовательной программы	русский
Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)	2 года (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)
Объем образовательной программы	120 з.е. (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану)
Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год	не более 70 з.е. (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану); не более 80 з.е. - при ускоренном обучении

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.

4.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, и профессиональные компетенции (далее -УК, ОПК, ПК).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Выбирает наилучший вариант решения профессиональных задач исходя из понимания причинно-следственных связей, с учетом возможных последствий и побочных действий.

		<p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Оценивает достоверность информации о достижениях в области медицины и фармации, полученной из различных российских и зарубежных источников</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию научно-исследовательского проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, описывает ожидаемые результаты и сферы их применения</p> <p>УК-2.2. Планирует научно-исследовательский проект на основе анализа ресурсного обеспечения и факторов, влияющих на его реализацию</p> <p>УК-2.3. Участвует в управлении научно-исследовательским проектом на всех этапах его реализации, проводит сравнительный анализ плановых и фактических результатов выполнения проекта, разрабатывает план действий по его корректировке</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.2. Контролирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3. Организует процесс оказания медицинской помощи населению</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Соблюдает нормы профессиональной этики</p> <p>УК-4.3. Строит профессиональное взаимодействие исходя из общечеловеческих ценностей, учитывая разнообразие культур</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траекто-	<p>УК-5.1. Выстраивает долгосрочную профессиональную траекторию исходя из принципов непрерывного образования</p> <p>УК-5.2. Оценивает свои внутренние и</p>

	рии	внешние ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использует их для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста УК-5.3. Корректирует маршрут своей профессиональной деятельности с учетом оценки рынка труда и рынка образовательных услуг
--	-----	--

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Отбирает цели, содержание, формы и методы обучения, в соответствии с категорией обучающихся и уровнем подготовки аудитории ОПК-3.2. Использует современные образовательные, и информационно-коммуникационные технологии, при осуществлении педагогической деятельности
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов ОПК-4.3. Ставит и обосновывает диагноз с учетом действующей Между-

		<p>народной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.4. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p> <p>ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2. Оформляет медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2. Проводит расчет и анализ медико-статистической информации ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности	Наименование и код профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский			
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4. Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике	Профессиональный стандарт «Врач – инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н

		инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ПК -1.7. Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в проведении научных исследований в сфере инфекционных болезней	ПК-2. Готов использовать опыт научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности врача-инфекциониста	ПК-2.1. Прогнозирует течение болезни, и планирует лечение на основе анализа и обработки медико-биологических данных ПК-2.2. Оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Участие в управлении медицинской организацией инфекционного профиля	ПК-3. Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля	ПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации в медицинских организациях инфекционного профиля ПК-3.2. Ведет медицинскую документацию в медицинских организациях инфекционного профиля ПК-3.3. Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля	Профессиональный стандарт «Врач – инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н; Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Проведение обучающих мероприятий и консультаций по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-4. Готов к проведению обучающих мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности и оказанию консультативной помощи и психологической поддержки пациентам и членам их семей	ПК-4.1. Проводит обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности ПК-4.2. Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, и медицинской реабилитации ПК-4.3. Оказывает психологическую поддержку больным (их законным предста-	Профессиональный стандарт «Врач – инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н; Анализ опыта

		вителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного	
--	--	---	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.

5.1. Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.	
		По ФГОС ВО	По программе ординатуры
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42	48
	Обязательная часть	-	45
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3
Блок 2	Практика	не менее 69	69
	Обязательная часть	-	65
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	4
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации		не менее 90%	91,7%
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-	3
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий		не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин	54,05%
Объем программы ординатуры		120	120

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, опреде-

ляемых ФГОС ВО.

Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечиваются дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа ординатуры обеспечивает обучающимся возможность освоения двух элективных дисциплин и одной факультативной дисциплины.

Факультативная дисциплина не включаются в объем программы ординатуры.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы производственные практики:

- клиническая практика - в объёме 65 з.е.

В дополнение к указанным типам практик, программа ординатуры содержит дополнительный тип производственной практики:

- научно-исследовательская работа - в объёме 4 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами и методическими материалами.

Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебного года; продолжительность обучения по семестрам; распределение структурных компонентов программы аспирантуры в течение учебного года/всего периода освоения программы ординатуры; сроки проведения промежуточной аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года.

Учебный план.

В учебном плане указывается последовательность освоения элементов образовательной программы (дисциплин и практик) с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения (семестра) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения учебной нагрузки преподавателей.

Рабочие программы дисциплин и практик.

Рабочая программа дисциплины отражает цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы ординатуры, перечень планируемых результатов ее освоения, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников, структуру и содержание дисциплины, объём дисциплины и виды учебных работ, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, формы и виды контроля, критерии оценки результатов освоения дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа практики отражает цели и задачи прохождения практики, место практики в структуре программы ординатуры, перечень планируемых результатов ее прохождения, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников, структуру и содержание практики, объём практики и планируемые формы работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, формы и порядок отчетности по практике, формы и виды контроля, критерии оценки результатов прохождения практики, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение проведения практики.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.

Институт располагает помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

6.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 № 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) уче-

ное звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы ординатуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требо-

ваниям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.

Инвалидам и лицам с ОВЗ, по их заявлению, предоставляется возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих прием-передачу информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ
ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.024	Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный № 50593)

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение
к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры
по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	А/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	А/06.8	8

			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8